

TTG.3 | Kontexte und Orientierung  
 B | Design- und Technikverständnis

<p><b>2. Die Schülerinnen und Schüler kennen die Herstellung und die sachgerechte Entsorgung von Materialien und können deren Verwendung begründen.</b></p> <p><i>Herstellung und Verwendung</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise                  EZ - Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten [5]                  BNE - Natürliche Umwelt und Ressourcen</p>
<b>1</b>	<p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Aussagen zu Gewinnung und Herstellung verschiedener Materialien machen, die im Unterricht verwendet werden (Papier, Wolle, Holz).</li> <li>» können an Beispielen erklären, weshalb Materialien im Alltag oder für ein Gestaltungsvorhaben eingesetzt und wie sie sachgerecht entsorgt werden (z.B. Papier, Glas, Textilien, Farbe).</li> </ul>	
<b>2</b>	<p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können die Gewinnung und die Herstellung von Materialien beschreiben und Schlüsse für die Verwendung im Alltag ziehen (Holzwerkstoffe, Kunststoffe, Textilien).</li> <li>» können Materialien unterscheiden und ausgewählten Entsorgungsgruppen zuordnen (Batterie, Farbe, Lösungsmittel, Leuchtmittel, PET).</li> </ul>	
<b>3</b>	<p>c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können die Herstellungsprozesse und den Gebrauch von Materialien erläutern und nach Kriterien der Nachhaltigkeit bewerten (Metalle, textile Fasern).</li> <li>» kennen die Materialien, welche besondere Entsorgungsmassnahmen nötig machen und wissen um eine sinnvolle Weiter- oder Wiederverwertung (Altkleider, elektronische Geräte, Holzwerkstoffe).</li> </ul>	<p>NT.1.3.a                  NT.1.3.b                  NT.1.3.c</p>