

TTG.2 | Prozesse und Produkte  
 A | Gestaltungs- bzw. Designprozess

<p><b>3. Die Schülerinnen und Schüler können gestalterische und technische Produkte planen und herstellen.</b></p> <p><i>Planen und Herstellen</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise                  EZ - Lernen und Reflexion (7)</p>
<p>TTG.2.A.3</p>		
1	<p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können in einem Prozess angeleitete Schritte mit eigenen Ideen verbinden.</li> <li>» können individuelle Produkte unter vorgegebenen Bedingungen und mit Unterstützung herstellen.</li> </ul>	
2	<p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können die formalen, funktionalen und konstruktiven Bedingungen der Aufgabenstellung berücksichtigen und für die Planung des Prozesses verwenden (z.B. Skizze, Plan, Arbeitsablauf, Schnittmuster, Modell).</li> <li>» können das geplante Produkt mit punktueller Unterstützung herstellen.</li> </ul>	
3	<p>c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können unter Berücksichtigung formaler, funktionaler und konstruktiver Bedingungen Produkte planen (z.B. Konstruktionsplan, mehrteilige Schnittmuster, Schaltschema).</li> <li>» können das geplante Produkt herstellen.</li> </ul>	<p>NT.1.2.b</p>