

## ERG.3 | Spuren und Einfluss von Religionen in Kultur und Gesellschaft erkennen

<p>ERG.3.2</p>	<p>◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.12.1</p> <p><b>2. Die Schülerinnen und Schüler können Rolle und Wirkungen von Religionen und Religionsgemeinschaften in gesellschaftlichen Zusammenhängen einschätzen.</b></p> <p><i>Rolle und Wirkungen von Religion</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p>	<p>Querverweise</p> <p>BNE - Politik, Demokratie und Menschenrechte</p>
<p><b>3</b></p>	<p>a » erkunden eine soziale oder kulturelle Einrichtung (z.B. gemeinnützige Einrichtung, Schule, Friedhof, Kloster, Veranstaltung) und können anhand deren Geschichte den religiösen Hintergrund erkennen.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Unter av.tg.ch finden Sie Thurgau bezogene Hinweise für den Unterricht.</p> </div> <p>b » können positive, ambivalente und negative Wirkungen von Religion einschätzen (z.B. soziale Netze, Integration, Meinungsbildung, Orientierung, Fundamentalismus).</p> <p>c » können an der Geschichte des Judentums in der Schweiz und Europa Erfahrungen religiöser und kultureller Minderheiten exemplarisch aufzeigen. ■ Diaspora, Identität, Toleranz, Emanzipation, Antisemitismus, Schoah/Holocaust, öffentliche Anerkennung, Zionismus</p> <p>d » können aktuelle Debatten auf religiöse bzw. weltanschauliche Standpunkte und diskriminierende Zuschreibungen untersuchen.</p>	<p>RZG.5.1.c RZG.5.1.d</p>