

NT.1

Wesen und Bedeutung von Naturwissenschaften und Technik verstehen

◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.5.3

3. Die Schülerinnen und Schüler können die Nachhaltigkeit naturwissenschaftlich-technischer Anwendungen diskutieren.

Querverweise

BNE - Natürliche Umwelt und Ressourcen

Physik, Chemie, Biologie, Technik: Nachhaltigkeit von Anwendungen

NT.1.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

3



- | | |
|---|--|
| a | » können sich angeleitet über die Bedeutung von naturwissenschaftlich-technischen Anwendungen für den Menschen informieren, insbesondere in den Bereichen Gesundheit, Sicherheit und Ethik (z.B. Gentechnik, Nanostoffe, Haltbarmachung von Milch, Antibiotika). |
| b | » können sich angeleitet über die Nachhaltigkeit von naturwissenschaftlich-technischen Anwendungen informieren sowie Chancen und Risiken diskutieren (z.B. Verbrennungsmotoren, Kernenergie, Herstellung von Düngemittel, Computer). |
| c | » können selbstständig Sachinformationen zu naturwissenschaftlich-technischen Themenbereichen recherchieren, reflektieren und präsentieren (z.B. Auswirkungen bei Rohstoffmangel). |

BNE - Wirtschaft und Konsum
BNE - Gesundheit
TTG.3.B.2.c
TTG.3.B.3.c

BNE - Wirtschaft und Konsum
TTG.3.B.2.c
TTG.3.B.3.c

BNE - Wirtschaft und Konsum
MI - Produktion und Präsentation
MI - Recherche und Lernunterstützung
TTG.3.B.2.c
TTG.3.B.3.c