

NMG.11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

<p><b>4. Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.</b></p> <p><i>Ethische Urteilsbildung</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		Querverweise	
<p>NMG.11.4</p>			
<p><b>1</b></p>	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können in Geschichten und Alltagssituationen gerechte und ungerechte Momente wahrnehmen und benennen.</li> <li>» können anhand dieser Geschichten und Alltagssituationen über Schritte zu mehr Gerechtigkeit sprechen.</li> </ul>	
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können ethisch problematische Situationen aus der Lebenswelt beschreiben und diskutieren (z.B. Ungerechtigkeit, Gewalt).</li> </ul>	
<p><b>2</b></p>	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Informationen zu ethisch problematischen Situationen erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. Krieg, Ausbeutung, Sexismus, Fortschritt).</li> </ul>	
	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können ethisch problematische Situationen aus verschiedenen Perspektiven betrachten und einen Standpunkt einnehmen.</li> </ul>	
<p>► Nachfolgende Kompetenzen: ERG.2.2</p>			