

## D.3

## Sprechen

## D

## Reflexion über das Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten reflektieren.		Querverweise EZ - Sprache und Kommunikation (8) EZ - Fantasie und Kreativität (6)	
D.3.D.1 Die Schülerinnen und Schüler ...			
1	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können sich mithilfe von konkreten (Nach-)Fragen darüber austauschen, wie sie sich und wie sich andere im Gespräch verhalten haben.</li> <li>» können Gespräche als Basis für Beziehungen erfahren.</li> </ul>	
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können eine angenehme und wertschätzende Gesprächsatmosphäre als Bereicherung erfahren und dies in eigenen Worten ausdrücken.</li> </ul>	
2	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können über Sinn und Funktion von Gesprächsregeln nachdenken.</li> <li>» können mithilfe von Kriterien über eine Präsentation und ihre Wirkung nachdenken (z.B. adressatengerecht).</li> <li>» können sich darüber austauschen, welche (emotionale) Wirkung ein Gesprächsbeitrag auf sie hat.</li> <li>» können ihre Fortschritte in Bezug auf ihr Sprechverhalten in Präsentation und Gespräch mithilfe von Leitfragen beschreiben.</li> </ul>	
	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können mithilfe von Leitfragen über die Gesprächsleitung einer Gruppenarbeit nachdenken und Verbesserungsvorschläge machen.</li> <li>» können unter Anleitung darüber nachdenken, in welcher Art und Weise sie selber den Gesprächsverlauf beeinflusst haben.</li> </ul>	
3	e	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können mithilfe von Rückfragen beschreiben, welche Vorgehensweisen oder Sprechstrategien sie angewendet haben, um ihre Meinung zu vertreten.</li> <li>» können mithilfe von Kriterien eine eigene Präsentation beurteilen.</li> <li>» können über die gewählten Gesprächsformen nachdenken und über deren Angemessenheit sprechen (z.B. Mundart-Standard-Wechsel, Höflichkeit, Jugendsprache).</li> <li>» können mithilfe von Leitfragen beschreiben, wo sie im Gespräch oder bei einer Präsentation Probleme beim Sprechen oder Erklären hatten.</li> </ul>	FS1E.3.C.1.d FS2F.3.C.1.d
	f	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können mithilfe von Leitfragen über ein Gespräch, seinen Verlauf und seine Wirkung nachdenken, sich darüber austauschen und daraus Schlüsse für nächste Gespräche ziehen.</li> <li>» können über die unterschiedliche Aussagekraft von eigenen Argumenten nachdenken.</li> </ul>	