

## D.1 Hören

### A Grundfertigkeiten

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können Laute, Silben, Stimmen, Geräusche und Töne wahrnehmen, einordnen und vergleichen. Sie können ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gehörte angemessen schnell zu verstehen.**

Querverweise  
EZ - Wahrnehmung (2)  
EZ - Räumliche Orientierung (4)

#### D.1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | a | » können die Aufmerksamkeit auf die sprechende Person und deren Beitrag richten.                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|   | b | » können Klänge, Geräusche sowie Reime, Silben und einzelne Laute (z.B. Anlaute) heraushören (phonologische Bewusstheit).                                                                                                                                                                                                        |                              |
|   | c | » können den Tonfall einer Stimme in der entsprechenden Situation deuten (z.B. Lautstärke, Geschwindigkeit, Stimmlage).                                                                                                                                                                                                          |                              |
|   | d | » können unterschiedliche Laute und Lautverbindungen heraushören, im Wort verorten (Anlaut, Mittellaute, Endlaut) und mit Erfahrungen aus der Erstsprache vergleichen.<br>» können einzelne Wörter und Wendungen in vertrauten Situationen verstehen oder deren Bedeutung erfragen und so ihren rezeptiven Wortschatz erweitern. | FS2F.1.B.1.a<br>FS1E.1.B.1.a |
| 2 | e | » können nonverbale Mittel (z.B. Gestik, Mimik, Körperhaltung) und paraverbale Mittel (z.B. Intonation, Sprechfluss) in der Hörsituation deuten.<br>» können eine Hörerwartung aufbauen und die nötige Ausdauer aufbringen, um einem längeren Hörbeitrag zu folgen.                                                              | FS2F.1.B.1.a<br>FS1E.1.B.1.a |
|   | f | » können in anforderungsreichen Situationen (z.B. Zeitdruck, Nebengeräusche) Emotionen der Sprechenden einschätzen.<br>» können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Situationen verstehen und so ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.                                                                                    |                              |
|   | g | » können unterschiedliche Sprachregister aufgrund des Wortschatzes erkennen (z.B. Fachsprachen, Jugendsprachen, Sportsprachen).                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 3 | h | » können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Situationen verstehen, sie Sprachregistern zuordnen und so ihren rezeptiven Wortschatz differenzieren.                                                                                                                                                                        |                              |